

# **CRITERIOS DE EVALUACIÓN MÍNIMOS EN 4º**

---

## **PORCENTAJES DE VALORACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.**

Los porcentajes que nos parecen más acordes con el tiempo que se dedica a cada uno de los tres tipos de contenidos son:

- 30% Valoración del trabajo en clase y el esfuerzo
- 20% Contenidos Teóricos.
- 50% Contenidos Procedimentales.

### **Valoración del trabajo en clase y el esfuerzo.**

La valoración se realizará fundamentalmente a través de la observación continua y sistemática del alumno/a durante las clases prácticas, trabajos, participación en actividades programadas por el departamento etc.

#### **ACTITUDES POSITIVAS.**

- Asistencia, puntualidad, higiene y vestimenta adecuada para el ejercicio físico.
- Aprobar los trabajos o fichas de clase que haga a lo largo del curso.
- Participar en eventos deportivos organizados por el departamento
- Participar en actividades deportivas puntuales, carreras atléticas, competiciones Inter.-centros...
- GRUPALES: Colaborar toda la clase en la marcha diaria de cada sesión, con resultado excelente.
- Recoger el material de clase.
- Conocimiento, cumplimiento y aceptación de las normas del Centro, de la asignatura.
- Respeto a las normas de convivencia, compañeros y profesorado. Sin discriminación alguna por el nivel socio-cultural y/o económico.
- Superación personal y autoexigencia.
- Grado de disposición y esfuerzo.

#### **ACTITUDES NEGATIVAS.**

- Retrasos.
- No venir correctamente equipado c/s justificación un día.
- No recoger el material (individual o grupal).
- Contestar erróneamente a una pregunta evidente del profesor
- Negligencia o desinterés a los requerimientos del profesor.
- Mal uso individual o grupal del material
- Sacar una calificación negativa en los trabajos/ fichas de clase.
- AVISOS del profesor por agredir a cualquier miembro de la comunidad educativa con actitudes como:
  - Ridiculizar.
  - Insultar.

-Falta de respeto.

## ACTITUDES NEGATIVAS QUE SUPONEN UNA ACTITUD MUY NEGATIVA.

-Reincidir en avisos del profesor.

-Agresiones.

Negarse a realizar alguna actividad de clase.

-Faltas de educación y civismo graves.

-Interferir el normal desarrollo de la clase.

## CRITERIOS MÍNIMOS DE EVALUACIÓN

### CONOCIMIENTOS:

- **Tema teórico:** se impartirá los temas teóricos del temario correspondiente a cada trimestre. Así como se completarán ocasionalmente estos temas con fichas o fotocopias que el alumno comprará en conserjería. Se realizará un examen teórico por trimestre, teniendo que sacar como mínimo un 3,5 para poder hacer media con el resto de notas del trimestre.
- **Cuaderno del alumno:** se completará los ejercicios correspondientes a cada tema. Aquel alumnado exento por certificación médica.
- **Trabajos teóricos:** en cada trimestre se mandará un trabajo teórico sobre una de las Unidades Didácticas que se estén impartiendo o sobre contenidos que a criterio de los profesores sean necesarios y estén relacionados con la asignatura y con los objetivos planteados para este curso. Será obligatorio en 4º ESO seguir el guion entregado en los apuntes.
- **Examen teórico:** en cada trimestre se realizará un examen teórico, cuyos contenidos se habrán explicado en clase y desarrollados en los trabajos. El entregar el trabajo y los ejercicios del cuaderno del alumno será imprescindible para aprobar. Así como el sacar una nota mínima de un 3,5 puntos en el examen de Teoría para poder valorar el resto de apartados. De lo contrario, supondrá el suspenso en el resto de apartados, por entender “fundamental” el dominio de un mínimo de contenidos conceptuales para superar la asignatura.

### Trabajo y esfuerzo:

- **Puntualidad:** se permitirá un margen de cinco minutos para acercarse a las instalaciones y cambiarse. Tres retrasos injustificados implica no poder superar la asignatura en ese trimestre. El retrasarse en la ducha también puede implicar un retraso. Se marcará en el cuaderno de evaluación como R.
- **Ropa:** se exige la asistencia a clases prácticas con chándal o pantalón corto, y zapatillas de deporte. Tres negativos de ropa implica no poder superar la asignatura en ese trimestre. Se marcará en el cuaderno de evaluación como -R.
- **Material:** se tendrá en cuenta el uso que haga del material del centro, así como la ayuda que preste al recogerlo.
- **Actitud:** se valorará la actitud con el profesor, con los compañeros y con la asignatura así como el trabajo cooperativo, respetuoso y tolerante. Dicha actitud,

quedará reflejada en el cuaderno del profesor y/o diario pertinente de clases del docente. Acumular diez negativos o más implica no poder superar la asignatura en ese trimestre. Se marcará en el cuaderno de evaluación como ac-.

- **Actividades extraescolares:** se calificará de forma positiva la asistencia a las actividades organizadas por el departamento.
- **Higiene: Opcional:** 0,5 puntos más para los que se duchen (Chanclas) y cambien de ropa. **Obligatorio** traer camiseta de recambio, desodorante, toalla.
- **Lectura:** No leer al principio de la clase o molestar a un compañero supondrá un negativo de lectura. Se marcará en el cuaderno de evaluación como L-.
- **Esfuerzo:** El esfuerzo es susceptible de valorarse con un positivo. Se marcará en el cuaderno de evaluación como +. Y supondrá +0,2 en la nota final del trimestre. La realización de las tareas con actitud de dejadez implica un negativo de esfuerzo. Se marcará en el cuaderno de evaluación como -. Y supondrá -0,2 en la nota final del trimestre.
- **Chicles:** El comer chicles, caramelos, ... en clase implica un negativo de chicle. Se marcará en el cuaderno de evaluación como C-.

Cada uno de esto negativos supone 0,2 menos en su calificación final.

La colaboración con el profesor, con los compañeros, actitudes de ayuda y empatía con los compañeros, la buena predisposición, etc... se premiarán con un positivo. Se marcará en el cuaderno de evaluación como +. Y supondrá +0,2 en la nota final del trimestre.

## PROCEDIMIENTOS:

En los exámenes prácticos se pedirán los siguientes mínimos para superar cada unidad:

- **Cualidades físicas básicas:** En concreto sus métodos de entrenamiento. Deben realizar, **al menos (como mínimo)**, un método de entrenamiento de cada cualidad física: Fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad (2,5 puntos cada uno).
- **Voleibol:** Obligatorio realizar las siguientes 5 habilidades de forma mínimamente correcta (2 puntos cada una). Estos son los mínimos de cada habilidad:
  - **Dedos:** Golpear con las yemas, triángulo con las dos manos, flexionar rodillas, codos y muñecas.
  - **Antebrazos:** Golpear en medio antebrazos (no muñecas), agarre manos (palma sobre palma) y flexionar rodillas.
  - **Saque:** Saque de abajo y dirigido.
  - **Táctica en defensa:** Realizar correctamente la w (Saber posicionarse en los 6 puestos de la defensa).
  - **Ataque:** Realizar correctamente el 3:3 (Saber posicionarse en los 6 puestos del ataque).
- **Salto de atletismo:** Los mínimos son los siguientes (El primero realizarlos con esfuerzo):
  - **Altura:** 3 puntos. Carrera circular. Pierna de batida alejada colchoneta. Caer de culo.
  - **Longitud:** 2,5 puntos. Talonamiento. Batida con pierna fuerte. Caer de culo.

- **Pértiga:** 2,5 puntos. Agarre. Transporte. Acabar con los brazos extendidos.
- **Triple salto:** 2 puntos. Orden de apoyo en los saltos. Caer de culo.

HASTA AQUÍ DEBERÍA LLEGAR EL PRIMER TRIMESTRE. Si no da tiempo o se avanza más rápido, puede variar la programación.

- **Bádminton:** Mínimos:
  - **Golpeos:** 2 puntos. Saber realizar los 5 tipos de golpeos.
  - **Saque:** 4 puntos.
    - Individual: Diagonal (1 punto). Debajo de cadera de derechas y de revés (1+1=2 puntos). Mínimo de derechas. Colocarse según puntuación (0,5 puntos).
    - Dobles: 0,5 puntos. Colocarse correctamente donde te toque en cada momento.
  - Partido: 4 puntos (uno cada apartado).
    - Dejadas.
    - Golpeos al fondo.
    - Golpeos a los lados.
    - Remates.
- **Baloncesto:** Mínimos no hacer dobles, ni pasos. Obligatorio tres partes técnicas del tiro a canasta.
  - Dobles y pasos: 3 puntos.
  - Tiro a canasta: 3 puntos.
    - Flexión de rodillas. 1 punto.
    - Agarre de balón. 1 punto.
    - Cadena cinética. 1 punto.
  - Bloqueos: 1 punto.
  - Defensa: 3 puntos.
    - Individual: 1 punto.
    - Zona: 2 puntos.

HASTA AQUÍ DEBERÍA LLEGAR EL SEGUNDO TRIMESTRE. Si no da tiempo o se avanza más rápido, puede variar la programación.

- **Expresión corporal:** Ver hoja de evaluación de acrosport (Anexo 1).
  - **Pirámides y coreografía:**
    - Cumplir requisitos de hoja de evaluación. 1 pirámide, al menos, de cada número (Hasta 7).
    - Esforzarse.
    - Ritmo.
    - No pararse.

En esta nota influye en gran medida el trabajo diario de clase (Al igual que en las anteriores unidades)

- **Orientación:**
  - Orientar mapa con brújula: 3 puntos. (Obligatorio)
  - Reorienta cuando se cambia de dirección. 2 puntos.
  - Interpreta desniveles del mapa. 2 puntos (Obligatorio)
  - Orientarse con indicios. 3 puntos

En el segundo trimestre cada alumno deberá impartir una clase práctica de un deporte individual o colectivo. Puede ser, en función del número de alumnos de la clase, que las citadas clases se impartan por parejas. Deberán entregar la sesión por escrito, antes de impartirla. Y debe contener un calentamiento, una parte principal donde se trabaje el deporte y una vuelta a la calma. Se valorará de la siguiente manera:



Calentamiento(3 puntos):Tres partes:

- Movilidad articular (1 punto). Cada articulación 0,1 Valoramos 9. Todas bien un punto.
- Estiramientos (1 punto): Al menos 5 grupos musculares (0,2 cada una).
- Ejercicios en carrera (1 punto): 0,1 cada ejercicio bien hecho y en progresión de intensidad.



Parte principal (5 puntos): Partido y/o competición no vale como ejercicio. Entre 6 y 8 ejercicios de un deporte que, en total, tengan una duración de entre 75 y 90 minutos.



Vuelta a la calma (2 puntos): Debe incluir, al menos, cinco ejercicios de estiramiento. Se valorará que estén correctamente realizados y que se correspondan con grupos musculares que más sufran en la parte principal. Se pueden añadir actividades como carrera continua lenta, masajes, jacuzzi, etc...