

LA PRUEBA SE REALIZARÁ EL MARTES 24 DE MAYO A LAS 9:15

CRITERIOS DE EVALUACION PARA LA PRUEBA EXTRAORDINARIA PARA LA OBTENCION DEL TITULO DE LA ESO DEL
AMBITO CIENTIFICO TECNOLOGICO

1. Números reales y proporcionalidad
 - Clasificar cualquier número real como natural, entero, racional o irracional.
 - Operar correctamente con números enteros y racionales.
 - Expresar magnitudes de forma adecuada utilizando la notación científica.
 - Utilizar la proporcionalidad directa e indirecta para plantear y resolver problemas relacionados con la vida cotidiana.
 - Calcular porcentajes encadenados, aumentos y disminuciones porcentuales e intereses simples y compuestos mediante la expresión decimal de los porcentajes.
 - Resolver operaciones y simplificar expresiones en las que intervengan potencias de exponente entero o radicales.
 - Situar en la recta real números reales y expresar correctamente intervalos (abiertos y cerrados) y semirrectas.
 - Utilizar una hoja de cálculo para realizar de forma sencilla operaciones elementales y cálculo de porcentajes.
 - Manejar adecuadamente un buscador de Internet, tanto en la búsqueda simple de lugares web como en búsquedas de imágenes y avanzada.
2. Átomos, elementos y compuestos
 - Distinguir entre sustancias puras y mezclas y sus distintos tipos de separación.
 - Conocer los diferentes modelos atómicos.
 - Comprender la estructura del átomo.
 - Distinguir entre aniones y cationes.
 - Utilizar correctamente la Tabla periódica de los elementos.
 - Conocer los distintos tipos de enlaces químicos.
 - Escribir y nombrar los diferentes compuestos químicos por las nomenclaturas estudiadas.
 - Realizar correctamente los diferentes modelos moleculares propuestos en la Unidad.
 - Solucionar adecuadamente las actividades de la Unidad.
 - Manejar correctamente el cálculo matemático en la resolución de problemas, utilizando las unidades adecuadas.
 - Fomentar el hábito de la lectura a través de los textos y actividades propuestas.
 - Ser capaz de participar y trabajar activamente en una dinámica de grupo.
 - Comprender y expresar mensajes con contenido científico e interpretar diagramas, tablas y expresiones matemáticas elementales.
 - Utilizar adecuadamente Internet a la hora de buscar información a la hora de realizar los trabajos.
3. Ecuaciones y proyectos tecnológicos.
 - Identificar los diferentes elementos del aula taller.
 - Describir la utilidad de los diferentes elementos del aula taller, así como la importancia de su distribución.
 - Respetar las normas de seguridad e higiene del aula taller para así evitar accidentes.
 - Formar grupos de trabajo para la realización de los proyectos tecnológicos, asumiendo responsabilidades y respetando a los demás miembros.
 - Identificar las herramientas de construcción, describir su utilidad y su manejarlas en el aula taller.
 - Describir las fases en que se desarrolla un Proyecto de construcción en Tecnología.
 - Realizar el Proyecto tecnológico propuesto siguiendo las fases adecuadas.
 - Utilizar el material de construcción de forma responsable, sin derrocharlo.
 - Resolver utilizando el método más adecuado ecuaciones de segundo grado completas e incompletas.
 - Utilizar correctamente los métodos de reducción, sustitución e igualación para resolver sistemas de ecuaciones lineales.
 - Aplicar las ecuaciones de segundo grado y los sistemas de ecuaciones para resolver problemas relacionados con la vida cotidiana.
 - Aplicar métodos gráficos para resolver ecuaciones de grado superior a 2 utilizando el ordenador.
4. La Tierra, la energía externa y sucesos aleatorios.
 - Describir las capas que forman el Sol.
 - Describir los movimientos de la Tierra así como los fenómenos que generan en el Planeta.
 - Enumerar las capas que forman la Tierra, desde el espacio exterior hasta el interior, así como la composición de cada una de ellas.
 - Identificar las capas que forman el interior de la corteza terrestre según el modelo dinámico y geotérmico.
 - Describir los procesos atmosféricos e interpretar la información que nos aporta los mapas meteorológicos.
 - Explicar la teoría de la tectónica de placas así como los procesos que genera en la corteza terrestre.
 - Describir las características de cada tipo de onda sísmica.
 - Identificar las partes de un volcán y así como los tipos de volcanes.
 - Explicar la acción de los agentes modeladores del relieve terrestre.
 - Describir las etapas del ciclo de las rocas en nuestro Planeta.
 - Describir e identificar en ilustraciones, los procesos de meteorización que producen los agentes geológicos externos sobre el paisaje.